**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті

Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасы

# Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультетінің Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді № 6 хаттама «20» 06 2013 ж.

Факультет деканы ф.ғ.д., профессор

Қ.Әбдезұлы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«5B011900 – Шет тілі: екі шет тілі»мамандығы

|  |
| --- |
| **СИЛЛАБУС**  **Кәсіби элективті модуль № 2 - 3** **кредит,**  **«AMSht 2302» – «Арнайы мақсаттарға арналған шетел тілі»**  2 курс, қ/б, 4 семестр (көктемгі) |

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

Кайбулдаева Аксауле Зауытбековна – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасының аға оқытушысы.

**Телефон** (жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон;

**e-mail:** aksaule79@mail.ru.

**каб.:** Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, бөлме – 331;

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

▪ **Мақсаты:** шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету: білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту; танымдық-термнологиялық аппаратпен танысу;

▪ **Міндеттері** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті; оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық интепретациясын жасай білу; тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті; әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

▪ **Пәнді** **оқытудың нәтижелері:** ағылшын тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеріп, орфоэпиялық тұрғыда ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айту, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу, өз ойын жүйелі, көркем тілде жеткізе білу, лексикалық қорды кеңейту, ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін меңгеру.

▪ **Жалпы құзіреттер:**

**- құралдық құзіреттер:** оқытудың қазіргі әдістері мен технологияларын, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды, сондай-ақ әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

- **тұлғаарлық құзіреттер:** тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті;

- **жүйелік құзіреттер:** оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық құбылыстарын жеке интерпретациялауды жүзеге асыру қабілеті;

- **пәндік құзыреттер:** кәсіби дүниетанымын қалыптастыру мақсатында мамандыққа қатысты мәтіндермен жұмыс істеуде орыс және қазақ тілдерінің құрылымы мен жұмсалымдық бірліктерін орынды пайдалана алуы; мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті;

**Пререквизиттері:** Базалық шет тілі (В1 деңгейі) Практикалық лексикография негіздері; Ағылшын тілінің грамматикасы бойынша практикумы; ағылшын тіліндегі сөздіктермен жұмыс жасау әдістемесі; Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы.

**Постреквизиттері**: Базалық шет тілі (В 2 деңгейі).

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | | Баға  сы |
| **1 Модуль** | | | | |
| 1 | 1 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 1 – Going underground**  Content area: Engineering.  Text 1. Coober Pedy. Really down under.  Text 2. Understanding Philly’s basement. | 3 | | 4 |
| 1 СОӨЖ  Vocabulary activities | 1 | | 6 |
| 2 | 2 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 2 The Business of branding**  Content area: Business.  Text 1. The power of branding. | 3 | | 4 |
| 2 СОӨЖ  Vocabulary activities | 1 | | 6 |
| 3 | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 2 The Business of branding**  Content area: Business.  Text 2. Understanding Philly’s basement. | 3 | | 4 |
| 2 СОӨЖ | 1 | | 6 |
| 4 | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 3 Machines that recognize faces**  Content area: Technology.  Text 1. Looking for bad guys at the big game.  Text 2. A face in the airport crowd. | 3 | | 4 |
| 3 СОӨЖ | 1 | | 6 |
| **2 Модуль** | | | | |
| 4 | 4 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 4. How could they do that?**  Content area: Literature.  Text 1. Could Shakespeare have written Shakespeare’s play?  Text 2. Fame in a foreign language: Joseph Conrad. | 3 | 4 | |
| 4 СОӨЖ | 1 | 6 | |
| 5 | 5 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 4. How could they do that?**  Content area: Literature.  Text 1. Could Shakespeare have written Shakespeare’s play? | 3 | 4 | |
| **Unit 4. How could they do that?**  Content area: Literature.  Text 2. Fame in a foreign language: Joseph Conrad. | 1 | 6 | |
| 6 | 6 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 5. Weather warnings.**  Content area: Meteorology.  Text 2. Alberta Clippers. | 3 | 4 | |
| 6 СОӨЖ | 1 | 6 | |
| 7 | 7 практикалық (зертханалық) сабақ  Text 1. The weather goes to court: forensic meteorology. | 3 | 4 | |
| 7 СОӨЖ | 1 | 6 | |
| **Mid-term 1** | 3 | 30 | |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** | |
| **3 Модуль** | | | | |
| 8 | 8 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 6. Brain Food**  Content area: Nutrition.  Text 1. Fat for Brains. | 3 | 4 | |
| 8 СОӨЖ  What are you committed to in your life? Describe your personal commitments and explain you made these commitments. | 1 | 6 | |
| 9 | 9 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 6. Brain Food**  Content area: Nutrition.  Text 2. The Minnesota Starvation Experiment. | 3 | 4 | |
| 9 СОӨЖ  Have you ever kept a journal? Why or why not? What is the value of writing about your life as it happens? | 1 | 6 | |
| 10 | 10 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 7. Roving Continents.**  Content area: Geology.  Text 1. Pieces of a Puzzle.  Text 2. An Ocean waiting to Happen. | 3 | 4 | |
| 10 СОӨЖ  What geological phenomena or features are there in the area where you live? How might they have formed? How might they affect the climate of the region? | 1 | 6 | |
| 11 | 11 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 8. Clicks and Cliques.**  Content area: Sociology.  Text 1. Judging Roommates by Their Facebook Covers.  Text 2. High School Society. | 3 | 4 | |
| 11 СОӨЖ  If parents feel that their child’s clique is having too great effect on him, should they intervene? Why or why not? What should they do? | 1 | 6 | |
|  | | | | |
| 12 | 12 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 9. True and False.**  Content area: Journalism.  Text 1. A game of Checkers.  Text 2. Playing with the Pixels. | 3 | 4 | |
| 12 СОӨЖ  Fashion magazines have sometimes digitally edited photos of models to make them thinner. This is meant to make designer clothes look better on them. In your opinion, is this a good practice? Explain your point of view. | 1 | 6 | |
| 13 | 13 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 10. Bites and Stings.**  Content area: Medicine.  Text 1. Attack of the Fire Ants. | 3 | 4 | |
| 13 СОӨЖ  Reading one says that global warming might affect the spread of red fire ants.  What other effects might climate change have on biting and stinging insects and arachnids? Why? How would the changes affect human health? | 1 | 6 | |
| 14 | 14 практикалық (зертханалық) сабақ  **Unit 10. Bites and Stings.**  Content area: Medicine.  Text 2. You Wouldn’t Know It If Bit you. | 3 | 4 | |
| 14 СОӨЖ  If parents feel that their child’s clique is having too great effect on him, should they intervene? Why or why not? What should they do? | 1 | 6 | |
| 15 | **Test 2** | 3 | 30 | |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** | |
|  | **Емтихан** |  | **100** | |
|  | **Барлығы** |  | **300** | |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**

1. Inside Reading 2. The academic word list in context. Oxford University Press. 2009

2. “ New English file”. Students’ book. Oxford University Press. (Upper - intermediate level) 2008

3..Raymond Murphy. English Grammar in Use, Cambridge University Press,2000

4. Н.А.Галайдина. Сборник контрольных работ для студентов факультетов иностранных языков. Алматы, 2003.

5. Ионина А. Английская грамматика. Теория, упражнения, тесты. Москва, 2001.

6. What a life! Stories of Amazing People. Milada Broukal (intermediate level) 2003

**Қосымша**

1. John Eastwood and Ronald Mackin. Basic English Grammar with Exercises. Oxford University Press, 1989.
2. Kaushanskaya V.L.Grammar Exercises. 1969.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. М. 2000.
5. L.G. Pamukhina Let’s read and speak English.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 39 хаттама «11» 06 2013 ж.*

**Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі**

**кафедрасының меңгерушісі**

**ф.ғ.д., профессор Г.Б. Мадиева**

**Oқытушы А.З. Кайбулдаева**